

طرح درس

نام درس (واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکتر اپیدمیولوژی ترم: ۱
--	--

جلسه : اول

اهداف :

شناختی:

- علم را تعریف نماید.
- تقسیم بندی علم را توضیح دهد.
- استدلال علمی را تعریف کند و کاربرد آن را بیان نماید.

مهارتی:

- تعریف علم، تقسیم بندی علم، استدلال علمی.

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی ترم: ۱	نام درس (واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
--	--

جلسه : دوم اهداف : شناختی: • استنتاج علمی و فلسفه و کاربرد آن را توضیح دهد. • استدلال استقرایی را تعریف نماید و کاربرد آن را بیان کند. • استدلال استنتاجی را توضیح دهد و فلسفه و کاربرد آن را ذکر کند. مهارتی: • فلسفه ی استنتاج علمی: استدلال استقرایی و استنتاجی نگرشی : • در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. • در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. • در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. • در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. • در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: • تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی: • تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات ارزشیابی تکمیلی : • ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو • امتحان پایان ترم

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی ترم: ۱	نام درس (واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
--	--

جلسه : سوم

اهداف :

شناختی:

- مدل مثلث اپیدمیولوژی و کاربرد آن را توضیح دهد.
- مدل چرخ (Wheel Model) و کاربرد آن را توضیح دهد.
- دل اعتقاد به سلامتی یا باور بهداشتی و کاربرد آن را بیان نماید.
- مدل استخوان ماهی و کاربرد آن را بیان نماید.
- مدل شبکه علیت و کاربرد آن را توضیح دهد.
- چگونگی تشکیل شبکه علیت را توضیح دهد.

مهارتی:

- مدل های عمومی علیت در اپیدمیولوژی (بخش اول)

Counterfactual Analysis / DAGs

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

نام درس(واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکتر اپیدمیولوژی ترم: ۱
جلسه : چهارم	
اهداف : شناختی: • فاکتورهای علّیت را توضیح دهد. • عوامل زمینه ساز (Predisposing factors) را بیان کند. • عوامل تشدیدکننده (Enabling factors) را ذکر کند. • عوامل تسریع کننده (Precipitating factors) را توضیح دهد. • عوامل تقویت کننده (Reinforcing factors) را توضیح دهد. • تعامل (Interaction) را تعریف کند. مهارتی: • مدل های عمومی علیت در اپیدمیولوژی (بخش دوم) نگرشی : • در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. • در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. • در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. • در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. • در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو امتحان پایان ترم
--	---

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی ترم: ۱	نام درس (واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
--	--

جلسه : پنجم

اهداف :

شناختی:

- چهارچوب علیت را بیان کند.
- عوامل موثر بر علّیت را توضیح دهد.
- استحکام (Strength) را تعریف کند.
- معقول بودن (Plausibility) را توضیح دهد.
- ثبات (Consistency) را توضیح دهد.
- ارتباط زمانی (Temporal Relationship) را توضیح دهد.
- اصول کخ در تعیین علیت برای بیماری های عفونی را توضیح دهد.
- تفسیر علیت در اپیدمیولوژی را بیان کند.

مهارتی:

- مدل های عمومی علیت در اپیدمیولوژی (بخش سوم)

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات	
ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو امتحان پایان ترم	

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی ترم: ۱	نام درس (واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
--	--

جلسه : ششم

اهداف :

شناختی:

- خطای تصادفی را توضیح دهد.
- دقت آماری را تعریف نماید.
- منابع خطای تصادفی را ذکر کند.
- اعتبار و دقت مطالعه و نحوه ارتقاء دادن آنها را بیان کند.
- تفاوت های بین اعتبار و دقت اندازه گیری را ذکر کند.

مهارتی:

- خطای تصادفی و دقت آماری در اپیدمیولوژی

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

نام درس(واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی ترم: ۱
---	--

جلسه : هفتم

اهداف :

شناختی:

- روش های کاهش خطای تصادفی را بیان کند.
- روش های کاهش خطای منظم را ذکر کند.

مهارتی:

- شیوه ی کاهش خطای تصادفی و منظم

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

نام درس(واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکتر اپیدمیولوژی ترم: ۱
---	--

جلسه : هشتم

اهداف :

شناختی:

- مفهوم اثر متقابل را توضیح دهد.
- تفاوت اثر متقابل و اثر متقابل بیولوژیکی، آماری و سلامت عمومی را توضیح دهد.
- روش های تشخیص اثر متقابل را بیان نماید.
- روش های گزارش اثر متقابل را ذکر کند.

مهارتی:

- مفهوم اثر متقابل و تفاوت اثر متقابل بیولوژیکی، آماری و سلامت عمومی.

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

نام درس(واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی ترم: ۱
---	--

جلسه : نهم

اهداف :

شناختی:

- نحوه تحلیل تورش ها را توضیح دهد.
- نحوه تحلیل مخدوش کننده های اندازه گیری نشده را ذکر کند.
- نحوه تحلیل سو طبقه بندی را بیان نماید.
- نحوه تحلیل حساسیت را توضیح دهد.

مهارتی:

- تحلیل تورش: تحلیل مخدوش کننده های اندازه گیری نشده، تحلیل سو طبقه بندی و تحلیل حساسیت

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

نام درس(واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکتر اپیدمیولوژی ترم: ۱
---	--

جلسه : دهم

اهداف :

شناختی:

- محدودیت های استفاده از داده های تجمعی در استنتاج را بیان کند.
- خطاهای ایجاد شده توسط داده های تجمعی در استنتاج را ذکر کند.
- نحوه گزارش محدودیت های استفاده از داده های تجمعی در پژوهش را بیان نماید.

مهارتی:

- محدودیت های استفاده از داده های تجمعی در استنتاج

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی ترم: ۱	نام درس (واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
--	--

جلسه : یازدهم

اهداف :

شناختی:

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

مهارتی:

- یک مطالعه اکولوژیک را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

نام درس(واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکتر اپیدمیولوژی ترم: ۱
--	---

جلسه : دوازدهم

اهداف : شناختی: - در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. مهارتی: - یک مطالعه مقطعی را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد. نگرشی : - در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. - در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. - در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد. - در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
--

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو امتحان پایان ترم

سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی ترم: ۱	نام درس (واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
--	--

جلسه : سیزدهم

اهداف :

شناختی:

- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

مهارتی:

- یک مطالعه مورد- شاهد را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد.

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

نام درس(واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکتر اپیدمیولوژی ترم: ۱
---	--

جلسه : چهاردهم

اهداف :

شناختی:

- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

مهارتی:

- یک مطالعه کوهورت را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد.

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم

نام درس (واحد): استنتاج علمی در اپیدمیولوژی نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده تعداد دانشجو: ۴ ترم: ۱ مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴ تاریخ ارائه درس: سال ۱۴۰۴ نوع درس: ۲ واحد نظری دانشکده: مقطع / رشته: دکتر اپیدمیولوژی ترم: ۱
---	---

جلسه : پانزدهم

اهداف :

شناختی:

- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

مهارتی:

- یک مطالعه کارآزمایی بالینی را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد.

نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.
- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد.

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو:

تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری مشارکت در بحث های کلاسی نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو

امتحان پایان ترم